

Ciencias Naturales	1 <sup>ro</sup> A	Trabajo N°8
Fecha límite de entrega: 18 de Agosto		Profesora: Florencia Spina
Envío de trabajos o consultas al mail: <a href="mailto:flopyspina@gmail.com">flopyspina@gmail.com</a> o por el aula de Classroom (código: psg4rt2)		

Buenos días chicxs! Espero que hayan descansado de la escuela virtual por estas semanas y estemos con todas las pilas para continuar con las clases. Iremos viendo en este camino si seguimos con esta distancia que nos complica bastante pero nos permite cuidarnos o si volvemos a reencontrarnos en el aula de Bellas Artes. Mientras tanto nos vamos adaptando a la modalidad virtual, seguimos adelante enseñando y aprendiendo porque es el derecho que ustedes tienen no lo olviden. Les pido por favor que busquemos cumplir las fechas de entrega y consúltenme en el zoom o vía mail o classroom en otros días lo que necesiten.

Les reitero que cada trabajo que me envían se corrige, les envío su devolución por mail/facebook y su realización se registra y valora conceptualmente (Excelente, Muy Bien, Bien, Regular, No alcanza: Reentregar - este caso se les avisa). Además, se valora el proceso que están haciendo, no es sólo si los contenidos se manejan, sino también si se participa, se conectan y comunican conmigo, si necesitan y realizan consultas, si intentan resolver... es decir, estoy mirando el camino que recorreremos, no sólo los contenidos.

En la primera mitad del año conocimos y aplicamos conceptos que tienen que ver con la materia, las propiedades de la materia y las mezclas. En las últimas clases nos centramos en los tipos de mezclas y, particularmente, en las mezclas en cerámica y en la huerta. Vamos a retomar en esta clase la parte de huerta que estaba en el último trabajo, del cual han presentado muy lindas búsquedas para resolverlo.

Estuvimos viendo que el suelo de la huerta debe prepararse mezclando tierra con arena o aserrín o pinocha para que sea más aireado y pueda conservar la humedad. También algunos explicaron acerca de la posibilidad de usar fertilizantes. Además, estuvimos viendo las distintas formas de siembra tanto directas como indirectas, incluso las semillas y el suelo conforman otra mezcla también. En fin, vimos muchas cuestiones referentes a la huerta en las cuales el concepto de mezcla está presente. Pero nos falta ver una forma más de mezcla en la huerta: **el compost**.



Les voy a pedir que hagan una búsqueda de información:

1. ¿Qué es el compost? ¿A partir de qué se obtiene el compost en casa?
2. ¿Qué es una compostera? ¿Cómo se puede armar una compostera en casa?
3. ¿Cómo se colocan los desechos para que no se pudran en la compostera?

## Manos a la obra!

Ahora llegó lo mejor... la idea es que empecemos a probar de aplicar estos conceptos que estuvimos trabajando. Por eso se me ocurre que estaría bueno que cada uno en su casa dentro de sus posibilidades comience con algo de siembra y/o de compost. Cada uno debe seleccionar con qué va a ponerse a trabajar, les tiro opciones:

- Puede ser armar un almácigo con recipientes reciclados con agujeros abajo para que drene el agua (huevera, envases, etc): poniendo semillas.
- Puede ser hacer siembra de cebolla o de ajo en algún recipiente o directo en el suelo de la huerta/jardín de casa (Recuerden que capaz encuentran alguno brotado o sino lo pueden poner con agua para que salgan las raíces, lo buscamos en el trabajo anterior).
- Si ya tienen huerta en casa pueden aprovechar a registrar qué plantines hay, cuidados que se dan y cómo va creciendo lo que tienen. También pueden registrar época y lo obtenido de árboles frutales si tienen.
- Otra cosa que está muy buena para hacer es armarse una compostera, fijarse cómo armar una en casa y registrar (pasos y fotos) lo que hacen

Si se les ocurre otra idea para realizar sobre esta temática en su casa, lo pueden proponer desde el classroom. Entonces, en resumen: **cada uno elige una o más de las opciones que les di para hacer y plantea sus pasos y comienza a realizarla. Siempre registrando con fotos lo realizado. Ahora informan qué elijen hacer y cómo harán, comienzan y sacan fotos** para incluir y cada quince días vamos a ir viendo cómo avanza cada uno.